

Городское управление образования
XVI межрайонных соревнованиях юных исследователей
«Шаг в будущее. Юниор»

Секция: информационные технологии

Создание интерактивной игры
«Первый в России», посвященной 100-
летию Баргузинского заповедника

Автор:

Веймер Татьяна, 8а
МБОУ СОШ № 11

Руководители:

Мальшева В.В.,
учитель информатики
Боярченко В.Н.,
учитель биологии-химии

Содержание

Актуальность.....

Третий этап проекта – ИКТ – технологический.....

Выводы:.....

Литература.....

Приложения.....

1. Указ президента от 01.08.2015 №392 «О проведении в РФ Года особо охраняемых природных территорий»
2. План совместных мероприятий НОУ «Малая Академия» и ФГБУ «Заповедное Подлесье»
3. Общая информация о совместном проекте «Учебная экспедиция 2017»
4. Разработка проектов в MS PowerPoint 2010 и оценочного листа в программе MS Excel 2010
5. Список участников «Учебная экспедиция 2017»
6. Ходатайство администрации МБОУ СОШ № 11
7. Инструктаж «Правила поведения на территории заповедника»

Актуальность

В январе 2017 года старейший в России заповедник Баргузинский готовился отметить свой 100-летний юбилей. Его создание заложило основы заповедного дела во всем мире, в связи с этим указом Президента Российской Федерации от 01.08.2015 № 392 2017 год был объявлен Годом ООПТ **[Приложение 1 Указ президента от 01.08.2015 № 392]**

Члены экологической секции НОУ «Малая Академия» СОШ № 11 совместно с ФГБУ «Заповедное Подлеморье» на основании указа ...« В целях привлечения внимания учащихся к вопросам сохранения объектов природного наследия...» разработали проект «Экологическая экспедиция 2017»

Цель: Провести летнюю экологическую школу-лабораторию «В поисках знаний» на территории Баргузинского заповедника;

Задача: провести отборочные мероприятия для определения состава участников экспедиции **[Приложение 2 Совместный план мероприятий ФГБУ «Заповедное Подлеморье»]**

Гипотеза: подготовка к участию в отборочных турах позволит расширить свои теоретические знания о Баргузинском заповеднике

Прежде всего мы провели социологический опрос среди членов НОУ «Малая Академия», который показал, что больше 50% учащихся нашего научного общества хотели бы побывать на территории заповедника

Проблема:

- желающих попасть в список «Учебная экспедиция 2017» более чем достаточно

Вопрос: как оптимизировать процесс отбора учащихся, сократить время на обработку результатов, сэкономить типографические материалы (бумага, краска)

На этот вопрос мы и стали искать ответ ...итогом стал ИКТ-технологический этап работы над проектом «Учебная экспедиция 2017», а

Цель работы: *создать интерактивную игру «Первый в России», посвященную Баргузинскому заповеднику в программе MS PowerPoint 2010 и MS Excel*

Задачи:

Освоить технологию работы в программе PowerPoint, Excel

Разработать вопросы второго отборочного тура и утвердить в методическом отделе экопросвещения ФГБУ «Заповедное Подлеморье»

Разработать дизайн игры

Провести второй отборочный тур

Разместить свой творческий продукт на сайте школы

Данную программу я выбрала не случайно, так как начали ее изучать на уроках информатики недавно. Она дает нам возможность раскрывать наглядно информацию через слайды и создавать гиперссылки для перехода с одного слайда на другой.

Для быстрой обработки статистических данных я использовала программу MS Excel 2010.

Которая позволяет быстро подсчитывать числовые данные с помощью простых формул. Я использовала автосумму.

Вывод:

Для создания электронных версий отборочных туров удобно использовать возможности программы MS PPoint, обработки результатов- MS Excel

Электронные версии позволили охватить большее количество участников, сэкономить бумагу, типографские материалы, время на обработку результатов

Значимость работы:

- для нас, членов НОУ «Малая Академия» - определение участников летней экспедиции

2017 «Заповедными тропами»

- для всех ребят - это расширение эрудиции;

- для родного края - воспитание патриотов,

- для старшеклассников – это возможность определиться с выбором будущей профессии;

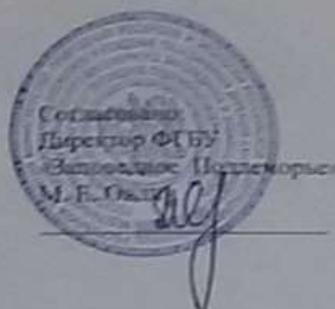
- для учителей – методический материал для уроков биологии, географии, экологии,

внеклассных мероприятий

Использованная литература

1. Янкус Г. Заповедные просторы России. Баргузин, 2006
2. Фрейдберг А. Байкал. Баргузинский заповедник 1993
3. <http://zapovednoe-podlemorye.ru>
4. <http://www.zapoved.ru>
5. <http://www.baikalfund.ru>
6. <http://krasotyrossii.ru>
7. <http://irkipedia.ru>

Согласовано:
Начальник Управления образования
г.Мор. Северобайкальск
Г.П. Едгитова



**План мероприятий ГМО ЕГЦ г. Северобайкальск, посвященных
Году экологии и особо охраняемых природных территорий
(100-летию заповедного дела в России)**

Мероприятие	Дата ,место проведения	Участники	Ответственные
1. Разработка вопросов викторины, заданий олимпиады,	23.01-3.02.2017	ГМО ЕГЦ	Боярченко В.Н. Фролова Н.В.
2. Утверждение вопросов викторины, заданий олимпиады	6-10.02.2017	Отдел экопросвещения ФГБУ «Заповедное Подлеморье»	Ермаков А.Н., старший государственный инспектор ФГБУ «Заповедное Подлеморье»
3. Викторина «Знатоки Баргузинского заповедника»	15.02.2017 ОУ города (отборочный тур)	7-8 класс ОУ города	ГМО ЕГЦ
4. Олимпиада «Заповедными тропами»	01.03.2017	Учащиеся 7-8 класса, победители отборочного тура	ГМО ЕГЦ
5. Защита мини-проектов	15..04.2017	Учащиеся 7-8 классов, победители Олимпиады	ГМО ЕГЦ
6. Посещение Баргузинского заповедника	август 2017г.	Учащиеся 7-8 классов, победители трех этапов	ГМО ЕГЦ

Исп. Боярченко В.Н.,
руководитель ГМО ЕГЦ
2-36-09

Общая информация о проекте «Учебная экспедиция 2017»

Сам Проект состоит из пяти эпоз.

1 этап – Диагностический

Цель: выяснить знания учащихся о Баргузинском заповеднике

Задачи:

Разработать вопросы викторины

Провести первый отборочный тур мероприятий

Вопросы викторины и результаты [Приложение 3,4]

Вывод: Учащиеся имеют поверхностные знания о Баргузинском заповеднике

2 этап – Информационный

Цель: узнать как можно больше о Баргузинском заповеднике

Задачи:

Подобрать и изучить литературу;

Организовать встречи с работниками Баргузинского заповедника

Посетить фотовыставку, экологический форум, посвященный Баргузинскому заповеднику;

Участвовать в различных дистанционных мероприятиях, посвященных Баргузинскому заповеднику

Разработать и утвердить вопросы второго отборочного тура с методическим отделом экопросвещения ФГБУ «Заповедное Подлеморье»

Результаты

3 этап: ИКТ-Технологический

Цель работы: создать интерактивную игру «Первый в России», посвященную Баргузинскому заповеднику в программе Power Point

Задачи:

Разработать вопросы второго отборочного тура и утвердить в методическом отделе экопросвещения ФГБУ «Заповедное Подлеморье»

Освоить технологию работы в программе PowerPoint, Excel

Разработать дизайн игры

Провести второй отборочный тур

распространить наш творческий продукт по школам нашего города

Значимость этапа:

- для нас, членов НОУ «Малая Академия» - определение участников летней экспедиции 2017 «Заповедными тропами»

- для всех ребят - это расширение эрудиции;

- для родного края - воспитание патриотов,

- для старшеклассников – это возможность определиться с выбором будущей профессии;

- для учителей – методический материал для уроков биологии, географии, экологии, внеклассных мероприятий

Вывод:

Для создания электронных версий отборочных туров удобно использовать возможности программы Ppoint, обработки результатов- Excel

Электронные версии позволили охватить большее количество участников, сэкономить бумагу, типографские материалы, время на обработку результатов

4 этап: Практический

Цель: организация выезда группы «*Экологической экспедиция 2017*»

Задачи:

Подготовка к выезду: постановка прививок от клещевого энцефалита, сбор документации, распределение обязанностей; закупка продуктов;

5 этап - Результативный

Цель: презентация результатов проекта

Задачи:

1. Выполнение научно –исследовательских работ в рамках проекта.
2. Представление исследовательских работ на НПК ««Шаг в будущее. Юниор», «Шаг в будущее», «Профессии на карте города», «Мое отечество», «Росток»
3. Выступление на классных часах, уроках экологии -пропаганда охраны окружающей среды
4. Организация работы секции «Экологическая» на встрече «Друзей Природы» 5.10.2017

Общие выводы

Гипотеза подтвердилась:

подготовка к участию в отборочных турах позволила расширить свои теоретические знания о Баргузинском заповеднике, ООПТ в целом, дала возможность познакомиться с интересными людьми, побывать в удивительном, нетронутом человеком уголке природы; осуществить сбор материала для ИР

Риски и ограничения

Отсутствие заинтересованности детей в работе над проектом

Отказ родителей в финансовой поддержке детей (проезд к местам проведения исследований);

Отказ руководства в посещении детьми специализированных организаций;

Усложненность или упрощенность методик исследования;

Отсутствие исследовательских навыков у учащихся;

Перегрузка учителя биологии -химии.

Мероприятия для минимизации рисков

Презентация школьного научного общества учащихся «Малая академия».

Презентация результатов учебы и отдыха учащихся в летней «Школе-лаборатории».

Индивидуальные беседы с учащимися, проявляющими интерес к исследовательской деятельности.

Проведение теоретических занятий по освоению методик исследований, развитию навыков проведения исследований

Отбор оптимальных методик исследований.

Поиск единомышленников среди родителей, учителей.

Организация взаимодействия с различными организациями города

Выражаем благодарность за содействие в организации проекта

М.Е. Овдина, директора ФГБУ «Заповедное Подлеморье»;

Ермакова А.Н., главного инспектора ФГБУ «Заповедное Подлеморье»;

О.В. Бочаровой, методисту отдела экопросвещения ФГБУ «Заповедное Подлеморье»;

В.А., Пономаренко егерю заказника Фролихинский;

О.В. Бухольцеву, директора МБОУ СОШ № 11

Н.О. Чеснокову, медицинского работника МБОУ СОШ №

Приложение 5

Список учащихся «Экологическая экспедиция 2017 «Фролихинский заказник»»

1. Захожая Ирина, 11б, председатель НОУ
2. Базыкина Ирина, 11б, заместитель председателя НОУ
3. Бабкина Настя, 11б
4. Пасинова Татьяна, 11б
5. Князева Влада, 10а
6. Петелина Дарья, 9а
7. Москвитина Елена, 8а
8. Иващенко Надежда, 7в
9. Власова Анна, 7б,
10. Шварова Анна, 7б
11. Мирзоева Жасмин, 6а
12. Дьякова Валерия, 6а
13. Бочаров В, 6в
14. Самойлова К,
15. Ястреба Ю

Сопровождающие:

Боярченко В.Н., руководитель НОУ «Малая Академия», учитель биологии-химии МБОУ СОШ № 11

Корчемаха Е.А., зам.председателя общественного совета при администрации МО «город Северобайкальск»

Бочарова О.В., методист отдела просвещения ФГБУ «Заповедное Подлеморье»

Бекленищева М.Р., инструктор ШТЭО

Чеснокова Н.О., фельдшер МБОУ СОШ № 11

Муниципальная бюджетная
Юрэнхы хуралсагай эмхи
зурган «Юрэнхы хуралсагай
11-дэхи дунда хургуули»



Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная
школа №11»

671700, г.Северобайкальск, пр-т Ленинградский, д.11, тел., факс 2-47-08,

mousosh11@mail.ru

Исх.6 от 12.01.2017г

Директору ФГБУ «Заповедное Подлесье»
Овдину Михаилу Евгеньевичу

ХОДАТАЙСТВО

Администрация МБОУ СОШ № 11 г. Северобайкальск просит оказать содействие в организации выезда группы учащихся МБОУ СОШ № 11 г. Северобайкальск, членов НОУ «Малая Академия» в количестве 15 чел., на территорию Баргузинского заповедника в период июль – август 2017 года в рамках празднования «Года экологии и ООПТ РФ», 100-летнего Юбилея.

Цель – знакомство с исторической центральной усадьбой заповедника - п. Давша, музеем, сборе материала для написания исследовательских работ учащихся.

Для справки

Научное Общество Учащихся "Малая Академия" (сокращенно, НОУ "Малая Академия") в МБОУ СОШ № 11 возобновило свою работу в 2014 году, осуществляет свою деятельность под руководством Боярченко Виктории Николаевны (учителя биологии-химии).

НОУ в школе работает по секциям (историко-краеведческая, лингвистическая, эколого-географическая, биолого-химическая, информатика-физика, русский и литература, творчество и дизайн, социология и психология).

Направления работы: научно-исследовательская, поисковая деятельность; подготовка к участию в городских и региональных конференциях, очных и дистанционных конкурсах; подготовка и проведение конференций; оформление материалов в сборники-отчеты, фотоотчеты и т.п.; сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; предприятиями города - "Очистные г. Северобайкальск"; осуществление профориентационной деятельности (знакомство с ВУЗ- ми Сибири- Красноярск, Новосибирск, Иркутск - с ЛИИ СО РАН); размещение материалов о работе на сайте школы <http://mbou-shkola11.narod.ru>.

НОУ объединяет учащихся 5-11 классов по секциям, общее кол-во 94.

Директор МБОУ СОШ №11
Бухольцева О.В.

Приложение 6

Находясь на экскурсии в заповеднике, пожалуйста, примите к сведению некоторые правила поведения и соблюдайте совсем несложные для вас ограничения, которые помогут Природе оставаться такой же красивой, а вам – здоровыми и счастливыми:

1. Идя по маршруту, никогда не меняйте его трассы. Единственное исключение – чрезвычайные обстоятельства.
2. Не засоряйте маршруты. Постарайтесь весь мусор (свой и чужой) вынести с тропы. За это природа скажет вам спасибо.
3. Не рубите деревья и кустарники, даже если они вам кажутся отжившими свой век. Их стволы и корни являются важным звеном среди всех компонентов ландшафта.
4. Не заготавливайте «дары природы», не собирайте лекарственные растения, не рвите цветы. Даже самые невзрачные. Даже для гербария. Пусть они растут и радуют не только вас, но и тех, кто придет после. И тех животных, жизнь которых неразрывно связана именно с этим растением, с этим цветком. Исключение – только для ученых-ботаников, да и то по специальному разрешению.
5. Берите на память о природе тех мест, что вы посетили, только фотографии. Но при этом знайте, что на проведение профессиональной фото- и видеосъемки требуется специальное разрешение администрации заповедника.
6. Не оставляйте после себя надписи на камнях и деревьях. Такие автографы – нехорошая «память» на долгие времена.
7. Не разводите костры. Этим вы можете нанести рану земле, и ее обитателям станет больно.
8. С уважением относитесь ко всем животным, которые встретятся вам на маршруте. Не стоит пугать их громкими криками и тем более преследовать или ловить. Помните, что это не ваша, а их заповедная территория, и пусть им будет спокойно и безопасно жить на ней.
9. По этой же причине не берите с собой в заповедник домашних животных. Здесь царство дикой природы, и они вряд ли поймут друг друга.
10. По возможности не сходите с тропы: вы можете нечаянно потревожить спрятавшегося в зарослях зверя, спугнуть птицу с гнезда или наступить на какую-нибудь букашку – и тем самым нарушить естественное равновесие в природной экосистеме.
11. Идя по тропе или находясь на стоянке, не создавайте лишнего шума, зря не кричите, не включайте магнитофон или радиоприемник. Лучше послушайте сами и дайте возможность другим услышать музыку леса: пение птиц, шелест листвы, журчание ручья.