

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Муниципальный конкурс «Самый классный классный»

# СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ

Малышева Валентина Васильевна, классный руководитель 9бкласса  
МБОУ СОШ №11 г.Северобайкальск

*В каждом человеке природа всходит  
либо злаками, либо сорной травой;  
пусть он своевременно поливает  
первое и истребляет второе.*



Фрэнсис Бэкон

# Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия до 2025 года

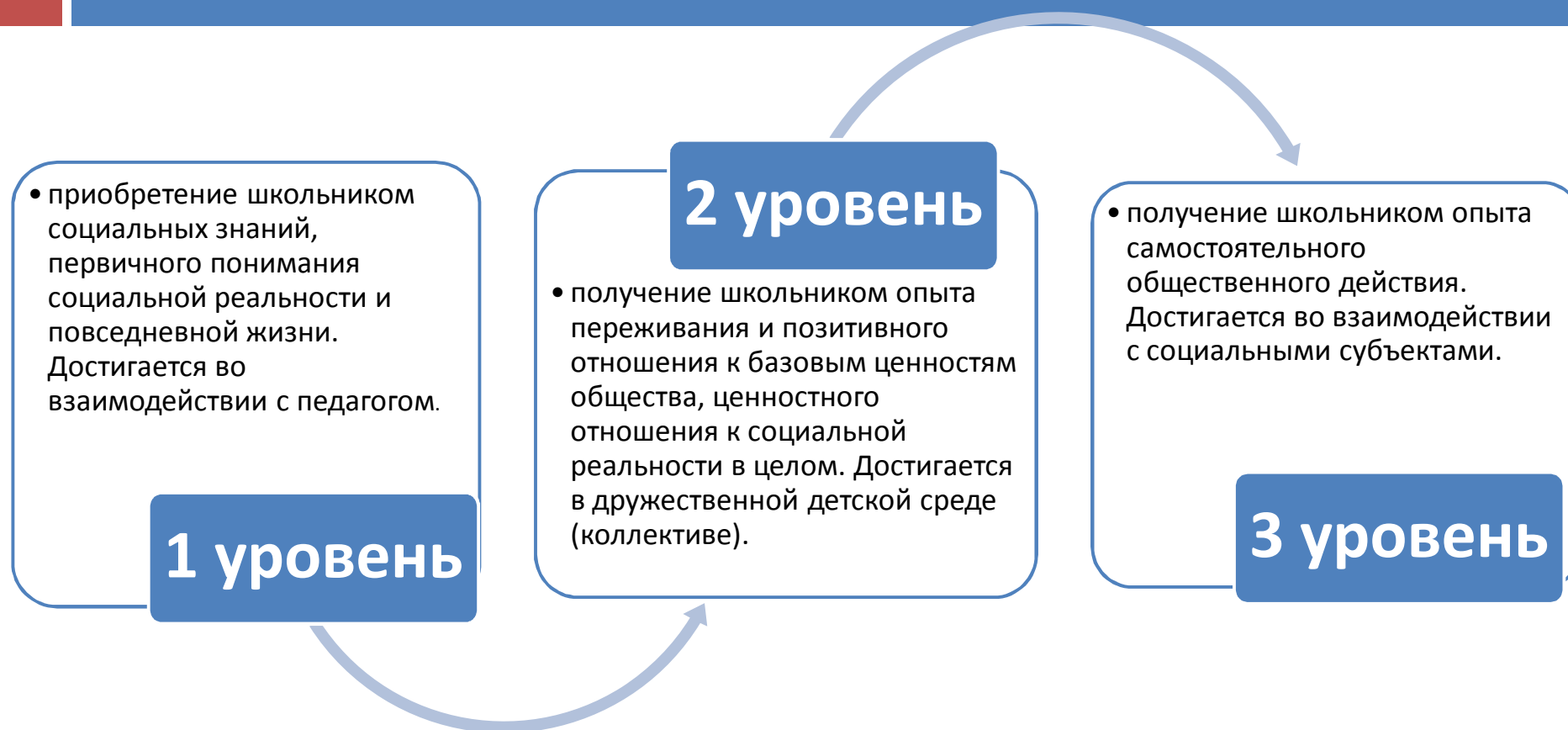
- Опора на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Республики Бурятия:
- человеколюбие,
- справедливость,
- честь,
- совесть,
- воля,
- личное достоинство,
- вера в добро,
- стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

# Главная задача школы

- **Главный результат** - готовность и способность выпускника школы нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и благополучие общества.
- **Задача школы** - передать детям те сведения о жизни человека в современном обществе и развить те умения и навыки, которые являются условиями и предпосылкой социальной зрелости личности. Школа является одним из институтов социализации. Для успешного вхождения в современное общество ученику необходим опыт ответственного социального действия.



# Уровни воспитательных результатов



Достижение планируемых результатов образовательной деятельности возможно лишь при условии выстраивания взаимодействия

**ученик - учитель - детский коллектив - социум (социальные субъекты).**

# Социальное партнерство

- Одно из условий развития способности обучающихся к адаптации в современном рынке образования и труда.
- Это сотрудничество школы, бизнеса, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата образовательной деятельности.
- Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности, на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов, нормативных и маркетинговых целей.

Школа является самым приоритетным партнером всего сообщества, потому что обучаются, воспитываются дети всех граждан, входящих в сообщество, а Дети – это продолжение рода, будущее страны, ее богатство и человеческие ресурсы.

# Цель

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья, используя внутренние ресурсы и ресурсы социального партнерства.

## **Задачи на 2019-2020 учебный год:**

- развивать коммуникативную деятельность с помощью самоуправления
- работать над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;
- помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;
- способствовать развитию нравственных качеств, толерантного отношения к людям.
- организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива обучающихся, привлекать родителей к проектной деятельности - оформление портфолио и жизнедеятельности класса.

# Классный руководитель – организатор сотрудничества

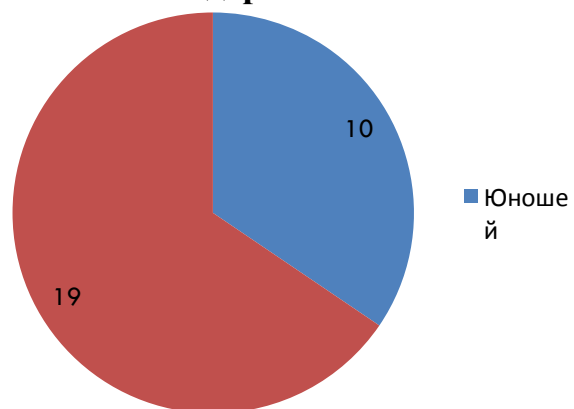
Необходимое условие эффективной организации воспитательного процесса - сотрудничество.

Установить благоприятный климат в классе, расширить горизонты сотрудничества позволяет взаимодействие с учителями – предметниками, родителями, психологом, педагогами дополнительного образования, организаторами, библиотекарем, медицинским работником, социальными партнёрами школы.

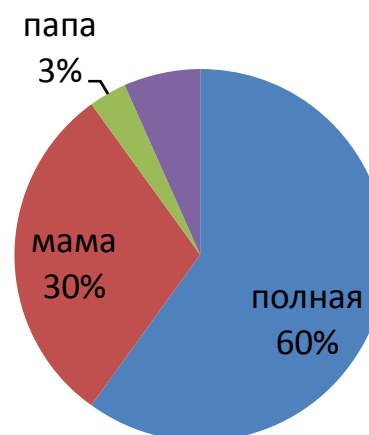


# Характеристика класса

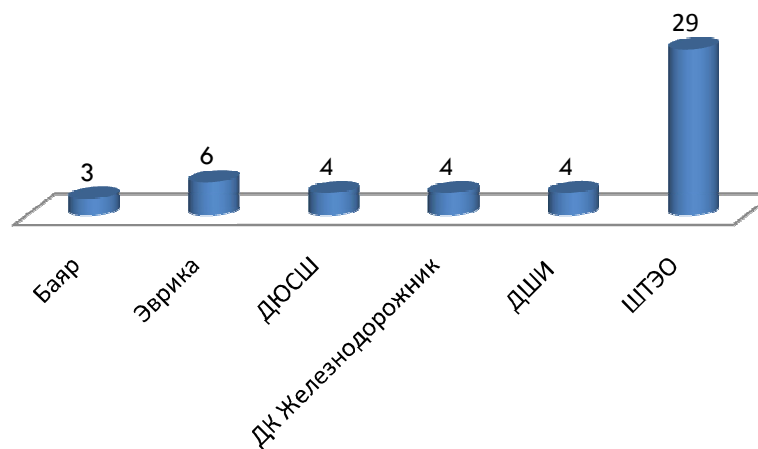
## Гендерный состав



## Социальный паспорт 9б класса



## Охват доп. образованием 11б



Направления развития личности	Цели	Вид деятельности
Спортивно-оздоровительное	Воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни	Туристское краеведение (совместная деятельность со ШТЭО) Школьные соревнования
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	Выход в кино ДК ЖД «Русское искусство» (совместная деятельность с Картинной галереей) Экскурсии в музей БАМ, в музей РЖД, Картинную галерею
Интеллектуальное	Формирование научного мировоззрения, функциональной грамотности, развитие творческого потенциала обучающихся	Участие в предметных олимпиадах, дистанционных конкурсах Курсы по подготовке к ОГЭ
Духовно-нравственное	Воспитание, развитие и становление личности на основе нравственных ценностей через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, себе	Классные часы, беседы, встречи с известными людьми
Социальное	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности	Акции, социальные проекты Дежурство по классу, по школе
Проектная деятельность	Самостоятельное освоение участниками комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций. Её результатом является создание собственного интеллектуального продукта в современной электронной форме.	Предметная проектная деятельность
Часы по развитию индивидуальных способностей		Выбор родителей

# Подготовка к ЕГЭ

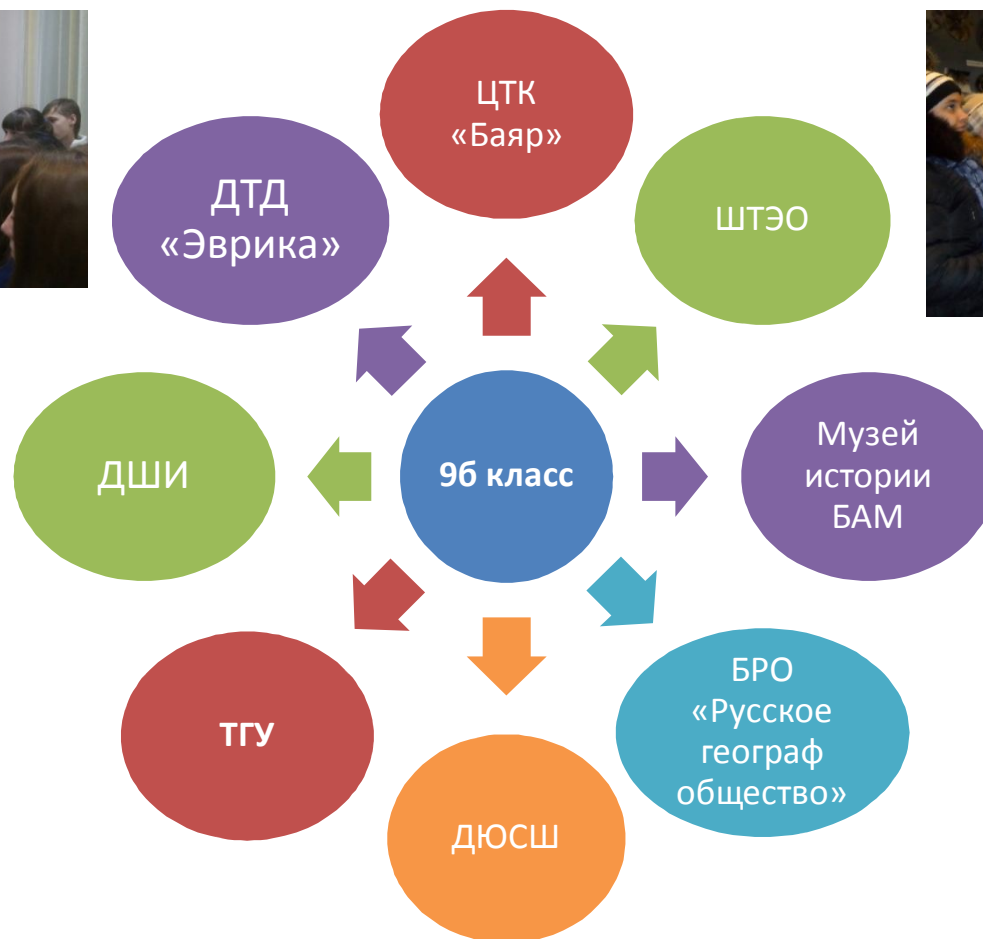
## Выбор экзаменов 11 б класс



Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Время	День недели	Кабинет
Математика	9	Сирдюкова М.В.	15.00	понедельник	№10
Общество	9	Ситникова В.Г.	14.00	вторник	№14
Биология	9	Боярченко В.В.	15.00	четверг	№61
Химия	9	Черкашенина В.Г.	14.00	вторник	№61
ИВТ	9	Малышева В.В.	14.00	среда	№33
Физика	9	Доржиев Е.А.	14.00	четверг	№38
География	9	Рябуха Л.Н.	13.00	четверг	№36

Взаимодействие: классный руководитель – ученики – родители – учителя – предметники - психолог-зам.дир.по УВР

# Наши партнеры



Постоянное взаимодействие с ГИБДД, ЛОВД, Пенсионным фондом, налоговой инспекцией, Прокуратурой, КДН, отделом опеки и попечительства, отделом семьи и детства, НУЗ "Отделенческая больница", МЧС.

# Принципы жизнедеятельности классного коллектива

- **Принцип гуманности.** Класс хорош, если в нем хорошо и комфортно каждому ребенку.
- Высокая требовательность к ученику должна органически включать в себя **уважение** к его человеческому достоинству.
- **Принцип целостности.** Обучая воспитывать, воспитывая обучать - в этом целостность учебно-воспитательного процесса.
- **Принцип творческого отношения всех участников УВП.** Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны. Важнейший признак педагогической культуры - творчество учителя (классного руководителя).
- **Принцип системности.** Ни одно воспитательное средство не может быть ни хорошим, ни плохим, если оно взято в отрыве от всей системы взаимодействия.
- **Принцип демократизации,** согласно которому общность детей и взрослых объединена общими целями, деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

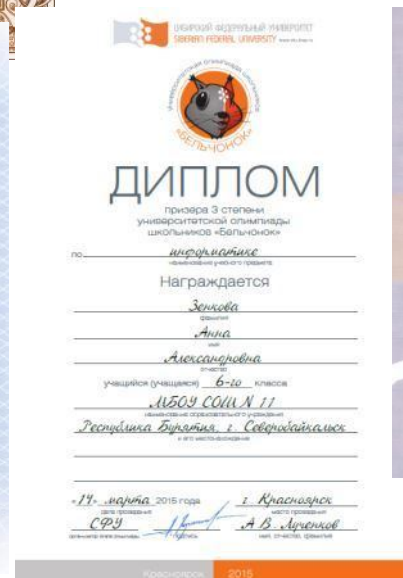
# Результаты

Реализация воспитательной программы в классе через обеспечение сотрудничества школы и социума создает условия для формирования активной жизненной позиции и социального интеллекта каждого школьника, профессионального самоопределения.





# Достижения класса



# Результаты работы

- 1. Расширение круга социальных партнёров с ориентиром на общность форм, видов и содержание деятельности, на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов, нормативных и маркетинговых целей для прохождения социальных практик (акции, экскурсии, исследования, реализация проектов) –БРО РГО, [Картинная галерея](#), [Музей истории БАМ](#), Центр эвенкийской культуры п. Нижнеангарск, ЦТК «Баяр», [ДТД «Эврика»](#), ШТЭО и др.
- 2. Распространение опыта организации учебных экскурсий, социальных практик среди учителей и партнеров через участие в педагогических конференциях, семинарах.
- Заключён договор с Картинной галереей о проведении занятий в 9б классе один раз в месяц по искусству России. Итоговое занятие – защита проектов.
- Заключён договор со ШТЭО о совместной туристско-краеведческой деятельности. Проведение учебных экспедиций. Посетили исторические места: [лагерь политзаключённых в местности Акукан](#), слюдяные штольни, эвенкийский центр в п.Нижнеангарск с изготовлением оберегов и участием в традиционных обрядах эвенков, эвенкийский музей в с.Холодное.





# Отзывы о работе классного руководителя

Мамкина Валентина  
Васильевна, классный руководитель  
моего сына Петрова  
Миха. Это отзывчивый,  
чуткий, внимательный,  
ответственный человек.

Валентина Васильевна  
уделяет много времени  
своим воспитанникам;  
это всегда, интересное  
мероприятие...

Я благодарна Валентине  
Васильевне за внимание  
к моему сыну.

С уважением Петрова А.В.

29.09.2014г

*А.В.*

Отзыв  
на Мамкину Валентину  
Васильевну  
ей родители в в.сл.слова,  
что данный педагог является  
классным руководителем.

Мы очень рады, что Валенти-  
на Васильевна уже второй год  
сопровождает наших детей на  
спортивных занятиях. Стиль работы  
классного руководителя, личный пример,  
системная работа, можно от-  
метить умение общаться с  
детьми, видеть каждого личность  
ребенка, преобладают субъекто-  
вность и диалогичность. А это  
очень важно в нашем многополюс-  
ном мире. Благодаря педагогу  
класс научился дружить и  
спасать. На протяжении всего  
учебного года Валентина Васильевна  
явно вела работу не только с  
детьми, но и с родителями. Было про-  
ведено много добровольного мероприя-  
тия, как внеурочных, так и  
за ее пределами. Это мероприятие

было связано с бережливой сти-  
льностью к природе родного края;  
взрослые и родители в помощь  
на в Колосков, где ребята ознако-  
мились с экологическими пробле-  
мами города Севера, посетили  
первый источник "Вешняк",  
вышли на пешую трассу Малой  
и Большой медвежьей. Это мероприятие  
не только привнесло радость  
и родителей на выходные, где  
в семейном кругу все поздравля-  
ли друг друга с Днем рождения.

Мы безмерно благодарны Мамки-  
ной Валентине Васильевне за то,  
что она научила наших детей  
быть единым коллективом, конку-  
ривать друг другу и радоваться  
успехам друг друга.

С уважением мама Кириллы Миши  
Васильева Светлана Анатольевна  
и мама Святослава Вик. Святослав  
Светлана Андреевна.